

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 поселка Саук-Дере муниципального образования
Крымский район.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 25
(протокол от 08.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 25
Т.И. Терновская

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 25 за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 села Молдаванского муниципального образования Крымский район (МБДОУ детский сад № 25)
Руководитель	Терновская Тамара Ивановна
Адрес организации	353346 Россия, Краснодарский край, Крымский район, поселок Саук-Дере, ул. Пионерская д1 .
Телефон, факс	(86131) 6-34-61
Адрес электронной почты	moisad25@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Крымский район Краснодарского края.
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 23.10.2015 г. № 07213

Детский сад расположен в сельской местности. На территории созданы благоприятные условия: территория озеленена, имеются разнообразные цветочные клумбы; создана экологическая тропа; тропа здоровья; площадка по изучению ПДД. Оборудован, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков. Игровые площадки оснащены и благоустроены тенью

навесами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием для различных видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Она обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь зданий: 1088 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство ДОО, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, обеспечивает реализацию ФГОС ДО, утверждает штатное расписание, издаёт приказы, отчётные документы организации. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников. Определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, обеспечивает соблюдение требований к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и качеству образования. Распоряжается средствами и имуществом

	ДОО в пределах, установленных законодательством РФ и уставом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - внесение изменений в локальные акты, затрагивающие их права и законные интересы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО посещают 95 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 адаптационная группа.

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов.

Наличие, количество групп и режим работы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество		Направленность	
			групп	воспитанников		
1	Раннего возраста	1-2 года	1	7	адаптационная	3ч. 1 раз в неделю
2	Первая младшая группа	2-3 года	1	18	общеразвивающая	10.5ч.
3	Вторая младшая группа	3-4 года	1	17	общеразвивающая	10.5ч.
4	Средняя группа	4-5 лет	1	24	общеразвивающая	10.5ч.
5	Старшая группа	5-6 лет	1	12	компенсирующей	10.5ч
6	Подготовительная группа	5-7 лет	1	11	компенсирующей	10.5ч.
7	Семейная	0-7 лет	2	6	общеразвивающая	
Итого:		8 групп				
Воспитанников:		95				

Проектная наполняемость групп: 95 детей, фактическая наполняемость 95 воспитанник. Для них оборудованы и оснащены 5 групповых комнат, спальни, игровые.

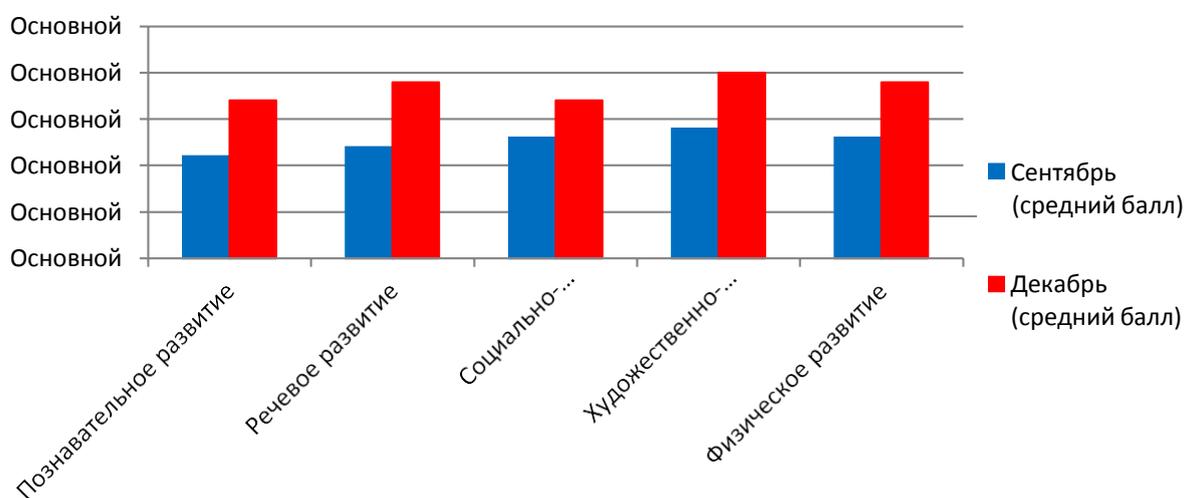
В зданиях имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

Уровень развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка (достижений). Используются такие методы, как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребёнка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения детьми Программы на конец 2024 года.



В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Семьи социально благополучные	Неполные семьи (матери-одинокие)	Семьи с детьми, находящимися на попечении.	Социально неблагополучные семьи
74	5	0	0
Из них количество семей многодетных			
23			

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду следующие направления по дополнительному образованию:

Художественно эстетическое развитие « Умелые ручки», «Радуга».
 Социально-гуманитарной направленности «Говоруша», «Школа будущего первоклассника», «Английский для дошкольников»
 В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанника детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги ДОО выбрали тему для самообразования, по которой работали самостоятельно и в конце года представили отчет о проделанной работе. Отчет показал, что не все педагоги учитывают актуальность выбранной темы в соответствии с требованиями ФГОС, не всегда выполняют основные пункты Положения о самообразовании педагогов.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 25 полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 37 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 15 педагогов: из них старший воспитатель 1, музыкальный руководитель 1, учитель – логопед 1, педагог – психолог 1, инструктор по физической культуре 1 .

Характеристика педагогического состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6
	среднее педагогическое образование	11
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	14
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	7
	соответствие занимаемой должности	1

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	тема	дата	документ
1.	Вертикова Наталья Степановна	Воспитатель	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО»	Сентябрь 2024г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
2	Сулова Александра Юрьевна	Воспитатель	«Теория и практика организации воспитательно – образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДОО»	Сентябрь 2023г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
3	Сулова Александра Юрьевна	Воспитатель	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО»	Сентябрь 2024г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
4	Салова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО»	Февраль 2024г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
5	Каширина Татьяна Григорьевна	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Январь 2025г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
6	Терновская Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Январь 2025г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
7	Оборочан Татьяна Анатольевна	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Январь 2025г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)

8	Прус Гульнара Айдеровна	Старший воспитатель	«Современные подходы к организации методической инновационной работы дошкольном образовании условиях ФГОС ДО»	к и в в	Март 2025г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)
---	-------------------------------	------------------------	---	------------------	----------------	---

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, педагоги прошли курсы повышения квалификации - 8 педагогов ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

V. Материально-техническая база ДОО.

В 2023-2024 уч. году усилена материально-техническая база МБДОУ № 25 в следующих направлениях:

приобретены:

- игровое оборудование для экспериментальной деятельности в старших группах
- игрушки (мячи, куклы, конструкторы и пр.);
- канцтовары (альбомы, гуашь, ватман, цветная бумага для творчества);
- компьютерная техника: цветной принтер, м/ф принтер.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера, принтер, сканер, ксерокс, проектор для работы с ИКТ, выход в интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Коллектив ДОО при построении предметно-пространственной развивающей среды старается соблюдать следующие принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность; безопасность. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-речевой, конструктивной, театрализованной. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания. Соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии, хотя требуется капитальный наружный ремонт.

За текущий период проведены работы:

- косметические ремонты групповых ячеек;
- покраска оборудования на игровых площадках;
- произведена промывка и опрессовка отопительной системы;
- произведены исследования песка и почвы;
- произведена проверка средств измерения (весы);
- произведены замеры заземления и сопротивления.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.